Tuần : 2

Tiết : 2

Ngày dạy: **7/9/2020-12/9/2020**

***Bài* 2:** **TỰ CHỦ**

**I. Mục tiêu bài học**

**1. Kiến thức**

 - Học sinh hiểu được thế nào là tính tự chủ

 - Biểu hiện của tính tự chủ? Vì sao con người phải

- ý nghĩa của tính tự chủ trong cuộc sống cá nhân, gia đình và xã hội

**2. Kỹ năng**

- Nhận xét đánh giá hành vi của tự chủ

- Hành động đúng tính tự chủ

- Có khả năng làm chủ bản thân và sinh hoạt

 - Có khả năng làm chủ bản thân và sinh hoạt

**3. Thái độ**

 - Tôn trọng những người có hành vi tự chủ

 - Rèn luyện tính tự chủ trong học tập và hoạt động khác

I**I. Các kỹ năng sống cơ bản được giáo dục**

- Kỹ năng ra quyết định

- Kỹ năng kiên định

- Kỹ năng thể hiện sự tự tin

**III. Các phương pháp/kỹ thuật dạy học tích cực có thể sử dụng**

- Thảo luận nhóm

- Xử lý tình huống

- Động não

- Bày tỏ thái độ

**IV.Chuẩn bị của giáo viên và học sinh**

***- Giáo viên*** : Sgk,giao án ,bảng phụ, phiếu học tập, câu truyện

***- Học sinh*** : Sgk, vở, bút

**V. Tiến trình lên lớp**

**1. Kiểm tra bài cũ**(4’)

**Câu hỏi?** Chí công vô tư là gì? Cho ví dụ?

**2. Bài mới**

**Hoạt động 1** ( 1’ ) **Giới thiệu bài mới**

Anh Trần Ngọc Tuấn bị điếc và chỉ nói được vài từ đơn giản.Anh đã biên soạn 1000 ký hiệu chuyên nghành may,thêu với đầy đủ hình ảnh giúp người khiếm thính dễ dàng hiểu Cn Nào a cũng dạy văn hoá cho các hội viên nghèo,anh đc bầu là người tàn tật trẻ mồ côi nhà bảo trợ tiêu biểu quốc tế.

Câu truyện trên em suy nghĩ gì? Việc làm củâ thể hiên tính gì?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh | Nội dung |
| **Hoạt động 2 (10’ ) Thảo luận nhóm tìm hiểu mục đặt vấn đề** |
| Gv: gọi học sinh đọc truyệnMột người MẹVà truyện của NTổ chức cho hs thảo luân nhómGv; Nỗi bất hạnh đến với gia đình bà Tâm ntn?? Bà Tâm đã làm gì trước nỗi bất hạnh của gia đình?N2?Trước đâyN là hs có những ưu điểm gì??Những hành vi sai trái sau này của n là gì?? Những hành vi sai trái của N sau này?? Vì sao n lại có 1 kết cục sấu như vậy?N3:Qua 2 câu truyện về Bà Tâm và n em rút ra đc bài học gì??Nếu trong lớp em có bạn như N em và các bạn sử lý ntn?Gv: nhận xét –kết luận | Đọc truyênThảo luận nhómPhát biểu ýNhận xét -bổ sungThảo luậnPhát biểu ý kiếnThảo luận nhómPhát biểu ý kiếnNhận xét- bổ sungThảo luận nhómPhát biểu ý kiếnNhận xét –bổ sungNghe –ghi | **I. Đặt vấn đề**1. **Một người mẹ**+ Con trai bà tâm bị nghiên ma tuý bị nhiễm HIV/AIDS+ Bà nén chặt nỗi đau để chăm sóc con- bà tích cực giúp dỡ người bị HIV/AIDS- Bà vân động các gia đình quan tâm giúp đỡ họ+ Bà Tâm là người làm chủ t/c và hành vi của mình***2 .*Chuyện của N**+ N là học sinh ngoan khá giỏi+ N bị bạn bè rủ re tập hút thuốc uống bia đua xe máy- N trốn học thi trượt tốt nghiệpN bị nghiện trộm cắp- N ko làm chủ ddc t/c hành vi của bản thân+ Bà Tâm người có đức tính tự chủ vượt qua khó khăn ko bi quan chán nản...- Trách nhiêm là động viên gần gũi giúp đỡ các bạn hoà hợp với lớp... |
|  |  |  |
| **Hoạt động 3 (15’ ) Động nãoTìm hiểu thế nào là tự chủ** |
| Gv? Biết làm chủ bản thân là người có đức tính gì?Gv: Làm chủ bản thân là làm chủ những lĩnh vực gì?Gv Cho hs làm bài tập trắc nghiệmGv: Hành vi nào sau trái ngược với tính tự chủ?+ Tính bột phát trong giải quyết công việc+ thiếu cân nhắc ,chín chắn+ Nóng vội cãi vã khi gặp những việc mình k vừa ý+ Hoang mang, sợ hãi chánnản trước khó khăn+ Sa ngã bị cám dỗ ,bị lợi dụngGv: Có đức tính tự chủ có tác dụng gì?Rèn luyên tính tự chủ ntn?Gv: Nhận xét –kết luậnGv Hd hs liên hệ thực tế | Phát biểu ý kiếnPhát biểu ý kiếnNhận xét –bổ sungLàm bài tậpNhận xét –bổ sungNghe –ghiLiên hệ thực tế bằng các tình huống | **II. Nội dung bài học****1. Thế nào là tính tự chủ*?***- Tự chủ là làm chủ bản thân,người biết tự chủ là người làm chủ đc suy nghĩ t/c hành vi của mình trong mọi hoàn cảnh điều kiện của cuộc sống***2 .*Biểu hiên của đức tính tự chủ**- Thái độ bình tĩnh tự tin- Biết tự điều chỉnh hành vi của mình,biết tự kiểm tra đánh giá bản thân**3. ý nghĩa của tính tự chủ**- Tự chủ là đức tính quý giá- Có tính tự chủ con người sống đúng đắn cư xử có văn hoá**4. Rèn luyện tính tự chủ ntn?**- Suy nghĩ kỹ trước khi nóiVà hành động- Biết rút kinh nghiệm và sửa chữa |
| **Hoạt động 4 ( 10’ ) Xử lý tình huống, bày tỏ thái độ trong bài tập sgk** |
| Hd làm bài tập 1 sgkBài 1: Em đồng ý với các ý kiến nào sau đây? vì sao?a . Người tự chủ biết kiềm chế những ham muốn của bản thânb. Ko nên nóng nẩy vội vàng trong hành độngc. Người tự chủ luôn hành động theo ý mìnhd. Cần biết điều chỉnh thái độ hành vi của mìnhđ. Người có tính tự chủ k cần quan tâm đến h/c và đối tượng giao tiếpe. cần giữ thái độ ôn hoà,từ tốn trong giao tiếp.Gv: Nhận xét –kết luận | Làm bài tậpLên bảng làmNhận xét- bổ sungGhi kết quả vào vở | **III. Bài tập*****Bài 1 trang (8*** *)*Đáp án đúngí a, b, d,và e |

 **3. Củng cố**

 - Gv củng cố lại nội dung bài học

 ? thế nào là tính tự chủ?

 ?Biểu hiện của tự chủ?

 ? ý nghĩa của tự chủ?Rèn luyên tính tự chủ ntn?

 **4. Dặn dò**

 - Học thuộc bài

 - Làm bài tập còn lại trong sgk

 - Đọc trước bài mới giờ

**RÚT KINH NGHIỆM:**

Phần bài tập giáo viên cho học sinh làm bài theo hình thức thảo luận nhóm để rèn luyện khả năng làm việc nhóm cho học sinh